

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohamad. 2010. *Reinvensi Pendidikan Muhammadiyah*. Jakarta : Al-wasat Publishing House.
- Ali, Mohamad. 2012. *Menyemai Sekolah Bertaraf Internasional*. Yogyakarta : GRAMASURYA.
- Ali, Mohamad. dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ali, Mohamad. Mei 2018. *PPDB Online dan Sekolah Swasta*, Surakarta: Solopos.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Kualitatif Interdisipiner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Arwildayanto. 2018. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Bintoro, Ratih Fenty A. 2018. *Persepsi Masyarakat terhadap Implementasi Kebijakan Zonasi Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMA Tahun Ajaran 2017/2018 di Kota Samarinda*. Jurnal Riset Pembangunan Vol. 1 No. 1. Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Kalimantan Timur.
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Faizal. September 2017. *Upaya Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Daerah Kota Medan dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Dasar dan Menengah Muhammadiyah*. Jurnal EduTech Vol. 3 No.2. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. 32.
- Fattah, Nanang. 2014. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung : Rosdakarya.
- Hamka. Desember 2017. *Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta: Monopoli dalam Pendidikan*. Jurnal El-Idare Vol. 1, No. 2. 219.
- Helmawati. 2013. *Pendidikan Nasional dan Optimalisasi Majelis Ta'lim*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayat, Syamsul, dkk. 2015. *Studi Kemuhimmadiyah*, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- J. Moleong, Lexy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- John W, Creswell. 1994. *Research Design Qualitative Quantitative and Mixed Method Approach Second Edition*. USA: Sage Publication.

- Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdiisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kemendikbud. 2019. *Dapodik untuk Kebijakan Zonasi*. Lampung: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khadowmi, Eka Reza. 2019. *Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi terhadap Proses Penerimaan Peserta Didik Baru Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Komariah, Aan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- M. H. Hasbullah. 2015. *Kebijakan Pendidikan: Dalam Prespektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Marini, Kartika. 2019. *Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pada SMA Negeri Di Kota Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Nurlailiyah, Aris. Januari 2019. *Analisis Kebijakan Zonasi terhadap Perilaku Siswa SMP di Yogyakarta*. Jurnal Realita Vol 17 No. 1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Republik Indonesia No. 51 Tahun 2018. *Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 14 Tahun 2018. *Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru*.
- Purwanti, Dian. April 2019. *Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru berdasarkan Sistem Zonasi di Kota Bandung*, Jurnal Governansi Vol. 5, No.1. Universitas Padjadjaran.
- Qibtiyah, Mar'atul. 2018. *Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Citra Sekolah Swasta menuju Sekolah Unggul Berkompetitif di SMP Ar-Rohmah Putri Malang*. Tesis. UIN Malang.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Ace. 2014. *Pendidikan Indonesia menuju 2025*. Bandung : Rosdakarya.
- Syafaruddin. 2008. *Efektivitas Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahyuni, Dinar. Juli 2018. *Pro Kontra Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun 2018/2019*. Jurnal Vol. X, No. 14/II/Puslit/Juli/2018.

Wulandari, Desi. 2018. *Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru melalui Sistem Zonasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii di SMPN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Lampung.

Yulianti, Lis. Juli 2017. *Fulllday School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Prespektif Psikologi Pendidikan Islam)*. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam, Vol 05, No. 02, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/547AF4E4AAE64357C98D>

diakses pada tanggal 17 Juni 2020 pukul 20:00 WIB.

<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/5F81D92724C9D4D15F7B>

diakses pada tanggal 16 Juni 2020 pukul 19.30 WIB

<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/8631C2f29CB477998EB5>

diakses pada tanggal 16 Juni 2020 pukul 17:30 WIB

<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/ECDE1BFCDF306F71DEB5>

diakses pada tanggal 16 Juni 2020 pukul 20:10 WIB.